

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh, dari validasi desain oleh ketiga telaah pakar atau dosen ahli maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran gerak dasar nonlokomotor berbasis permainan dapat diterapkan untuk siswa kelas 1 sekolah dasar dalam pembelajaran gerak dasar nonlokomotor yang dimodifikasi dengan empat karaktestik permainan seperti: meliuk, memutar, meloncat, keseimbangan. Dan hasil dari penerapan model pembelajaran gerak dasar nonlokomotor berbasis permainan yang dibuat untuk siswa kelas 1 sekolah dasar ditulis dalam bentuk buku panduan model pembelajaran. Buku tersebut menyajikan berbagai model pembelajaran gerak dasar nonlokomotor berbasis permainan pada siswa kelas 1 sekolah dasar yang dikemas dalam 15 model pembelajaran gerak dasar nonlokomotor berbasis permainan dengan tingkat kesulitan yang bervariasi.

#### **B. Saran**

Pada bagian ini dikemukakan beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti sehubungan dengan model pembelajaran gerak dasar nonlokomotor berbasis permainan yang peneliti telah buat. Adapun saran-saran yang

dikemukakan meliputi saran pemanfaatan, saran deseminasi, dan saran pengembangan lebih lanjut.

#### 1. Saran Pemanfaatan

Produk model pembelajaran gerak dasar nonlokomotor berbasis permainan ini, dapat digunakan sebagai model mengajar pembelajaran gerak dasar nonlokomotor khususnya pada materi gerak dasar nonlokomotor untuk guru siswa kelas 1 sekolah dasar. Dimana dalam pemanfaatannya perlu mempertimbangkan situasi, kondisi, sarana prasarana, dan kondisi perkembangan siswa.

#### 2. Saran Deseminasi

Dalam pembuatan model ini peneliti menyarankan, model ini sebelum disebarluaskan perlu adanya tahap evaluasi dari ahli yang berguna untuk menyempurnakan model, serta memerhatikan sasaran yang akan di uji dan disesuaikan dengan kondisi sasaran yang ingin dituju baik isi maupun kemasan, karena model pembelajaran gerak dasar nonlokomotor berbasis permainan pada siswa kelas 1 sekolah dasar. Dibatasi berdasarkan masalah yang terjadi di siswa kelas 1 sekolah dasar. Sehingga model pembelajaran dapat berguna dan bermanfaat.

#### 3. Saran Pengembangan Lebih Lanjut

Dalam mengembangkan penelitian ini ke arah lebih lanjut, peneliti mempunyai saran, sebagai berikut:

- a. Model pembelajaran gerak dasar nonlokomotor berbasis permainan pada siswa kelas 1 sekolah dasar diharapkan dapat dikembangkan

lagi dengan kreatifitas dan inovatif yang baru agar dapat memotivasi anak.

- b. Hasil pengembangan model pembelajaran gerak dasar nonlokomotor berbasis permainan ini, dapat disebarluaskan dan dapat digunakan oleh seluruh guru sekolah dasar, orangtua, dan pengabdian masyarakat kepada siswa atau anak-anak usia 7 tahun.

Demikian saran-saran peneliti terhadap pemanfaatan, deseminasi, maupun pengembangan produk lebih lanjut terhadap penerapan model pembelajaran gerak dasar nonlokomotor berbasis permainan pada siswa kelas 1 sekolah dasar Amanah Bangsa Bekasi.

